**TEST - PERIUDHA III**

**Klasa 8 Grupi A Emri/Mbiemri:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Pikët \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Nota \_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1**. Një mbajtëse e tillë për mjetet tuaja të punës do të ishte shumë praktike në shtëpi. (3 pikë)

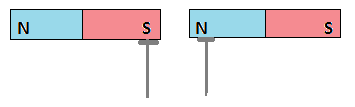
Si qëndrojnë të gjitha këto vegla pa u kapur diku? Çfarë lëndësh janë ato? Po shiriti metalik pas të

cilit ato rrinë ngjitur, çfarë është?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



**2**. Në secilin nga polet e kundërta të dy magneteve është varur

nga një gozhdë. Polet e tyre afrohen derisa takohen.

Çfarë do të bëjnë gozhdët?

A (do të qëndrojnë aty ku janë) B (do të bien) C (do të largohen nga njëra-tjetra) (1 pikë)

Argumentoni përgjigjen tuaj \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (2 pikë)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.** Saktësoni fjalitë duke qarkuar njërën nga fjalët e theksuara. (5 pikë)

Trupi i busullës ***mund/nuk mund*** të përgatitet prej bakri, alumini, lëndë plastike, por jo prej hekuri ose

çeliku. Alumini, bakri, plastika janë lëndë që ***nuk magnetizohen/magnetizohen*** nga gjilpëra magnetike e

busullës, prandaj gjilpëra magnetike e busullës bashkëvepron ***jo vetëm/vetëm*** me fushën magnetike të

Tokës. Në këtë mënyrë ajo tregon saktë anët e horizontit.

Nëse trupi i busullës do të ishte prej hekuri ose çeliku, këto lëndëdo të bashkëvepronin me gjilpërën

magnetike të busullës dhe do ta ***çorientonin atë/orientonin*** ***atë***, prandaj ajo

***do të tregonte/nuk do të tregonte*** saktë anët e horizontit.

**4**. Figura më poshtë tregon shtimin e numrit të pilave në qark, kur numri i pështjellimeve në

gozhdë është i njëjtë.

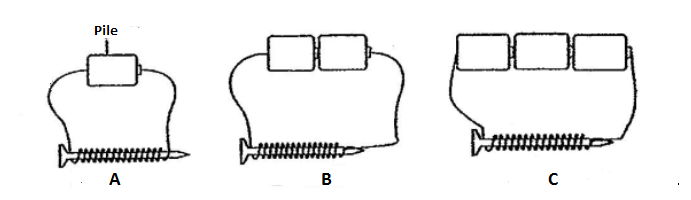
a) Është kjo një mënyrë për të ndryshuar fortësinë e fushës magnetike të elektromagnetit?

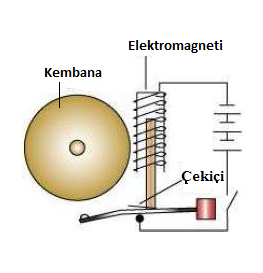
a) Po b) Jo (1 pikë)

b) Shtimi i numrit të pilave e forcon apo e dobëson fushën magnetike? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 pikë)

c) Tregoni një mënyrë tjetër që përdoret për të ndryshuar fortësinë e fushës magnetike

të elektromagnetit. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (2 pikë)





**5**. Një tjetër përdorim praktik i elektromagnetit është

te zilja elektrike. Një model i thjeshtë i saj tregohet

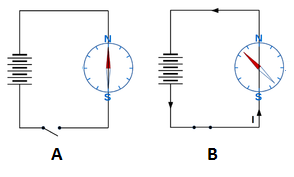
në figurë. (3 pikë)

Si funksionon zilja? Bëni një përshkrim të thjeshtë.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6.** Krahasoni figurat A dhe B. Tregoni ndryshimin

ndërmjet tyre duke bërë një shpjegim të thjeshtë. (2 pikë)

­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 6 | 7 - 8 | 9 -11 | 12-14 | 15-17 | 18-20 |